

## CURSO VIRTUAL:

# “REDEFINIENDO LA ACCIÓN HUMANITARIA EN LA ERA DE LA COVID-19”

## PRESENTACIÓN

La acción humanitaria se caracteriza por ser un sector en continuo movimiento. El dinamismo de las sociedades y los entornos en los que trabaja no le permiten otra opción si lo que quiere es garantizar una acción humanitaria de calidad. Fruto de ello, múltiples son las iniciativas, los debates y herramientas generadas en el sector para garantizar la protección y asistencia a las poblaciones con las que trabaja.

El impacto de la pandemia de la COVID-19 a nivel internacional ha obligado al sector, de un día para otro, a adaptarse a las nuevas realidades existentes y a acelerar debates, algunos de los cuales, se venían manteniendo desde tiempo atrás. Cuestiones que cobraron cierta relevancia tras la celebración de la *Cumbre Humanitaria Mundial* en el año 2016, tales como la localización de la ayuda o la incorporación de los programas basados en transferencias monetarias (*cash transfer*), ven como la realidad les hace replantearse sus metodologías al surgir nuevas dificultades y retos.

Este curso pretende poner sobre la mesa algunos de los aspectos clave de la necesidad de cambio, analizando la situación actual y cuestionar algunos planteamientos básicos que han caracterizado a la acción humanitaria, dado que los cambios que se están generando en el sistema provocados en parte por el impacto de la pandemia, parecen que han llegado para zarandear el sistema y transformarlo. Además, el curso trabajará sobre algunas herramientas prácticas para llevar a cabo estos nuevos retos.

El curso va dirigido a profesionales del campo de la cooperación al desarrollo y de la acción humanitaria, así como a estudiantes que se quieran especializar en este ámbito.

## **METODOLOGÍA**

Se trata de un curso virtual de 20 horas de dedicación dinamizado por un/a tutor/a principal y dos de apoyo. El curso se desarrollará íntegramente de manera virtual a través de la plataforma del IECAH y estará compuesto por 3 módulos de una semana de duración cada uno donde habrá un intercambio virtual en ambas direcciones. Cada módulo constará de dos clases, un ejercicio y un debate.

Los/as estudiantes podrán seguir de manera autónoma las diferentes clases de los módulos según su disponibilidad. El tiempo estimado de dedicación a cada clase es de 2,5 horas, dependiendo de lo que cada persona profundice, dado que aparte de los textos obligatorios se proponen otras lecturas. El acceso se mantendrá habilitado durante la totalidad del curso, incluyendo la semana de recuperación.

Cada módulo tendrá una duración de una semana, que se iniciará los lunes dando acceso a los participantes a las 2 clases pertenecientes a dicho módulo y lanzando un debate en un foro denominado "La Cafetería". Los debates se darán por finalizados los domingos de cada semana del curso. Con un total de 3 debates, la participación será obligatoria en 2 de ellos. Estos se realizan de manera virtual a través de un foro donde los/las formadores/as proponen un tema a debatir y cada participante aporta su opinión por escrito.

Para poner en práctica los conocimientos adquiridos, se propondrá un estudio de caso (ejercicio) en cada módulo. El correspondiente al primer módulo se realizará de manera individual y los del segundo y tercero serán grupales. La fecha límite de entrega de cada caso será el domingo a las 23.55h (CET).

Se contemplan dos semanas adicionales a disposición de las y los participantes, una previa al curso para familiarizarse con la plataforma y otra posterior para la entrega de trabajos de recuperación.

Para aprobar el curso y acceder al certificado se han de superar todos los ejercicios propuestos, participar en al menos dos de los tres debates propuestos y visualizar el webinar.

En el caso de que algún participante no entregase uno de los ejercicios planteados en los módulos, o que uno de estos ejercicios fuese calificado como no apto, dispondrá de una semana adicional para realizar un ejercicio de recuperación, el cual será habilitado en la plataforma el lunes de la semana adicional. Los/as participantes tendrán que entregar este ejercicio antes del domingo a las 23:55h (CET). En el caso que un/a participante no

entregase los trabajos relativos a dos o tres de los módulos, será calificado como no apto sin posibilidad de recuperación.

Un/a especialista sobre uno de los temas tratados será invitado al curso con el objetivo de realizar un *webinar* que podrá seguirse en directo o en diferido. La visualización del mismo se considerará obligatoria para poder finalizar el curso con éxito. Dicho webinar se realizará el 22 de abril de 16:30 a 17:30 horas en la plataforma Zoom de La Casa Encendida. Si bien, no es obligatorio visualizarlo en directo, se recomienda esta opción para que sea una herramienta interactiva.

Durante todo el curso, las y los participantes contarán con el apoyo personalizado de 3 tutores/as del IECAH para orientarles en el uso de la plataforma, resolver dudas y profundizar o ampliar cualquier concepto de los tratados en el temario.

## **CONTENIDOS**

El curso se estructura en seis clases:

- Clase 1: El sistema de ayuda internacional, nuevos retos y desafíos.

El impacto de la COVID-19 sobre el sistema internacional de ayuda ha evidenciado algunas debilidades existentes en el mismo. Este y otros acontecimientos a nivel internacional han generado desafíos que la comunidad internacional está enfrentando de manera más o menos acertada. Durante esta clase analizaremos las principales características del “nuevo mundo” en el que vivimos, los impactos que esto está teniendo en el sistema de ayuda y las buenas prácticas que hasta la fecha se han desarrollado.

- Clase 2: El concepto de riesgo y vulnerabilidad.

Vivimos en un mundo en riesgo. El planeta, nosotros/as mismos/as, nuestras capacidades y vulnerabilidades, así como todo lo que nos rodea y por supuesto, el riesgo, está en continuo cambio. Remitiéndonos a fenómenos recientes, tales como la pandemia generada por la COVID-19 o el cambio climático, vemos que los riesgos son cada vez más globales y sistémicos. Durante esta clase analizaremos lo que es el riesgo, cuáles son sus componentes y veremos la necesidad de incorporar este concepto en las diferentes esferas. El llamado “enfoque informado del riesgo” y las tareas de prevención y preparación son algunas de las claves.

- Clase 3: Interseccionalidades.

El año de pandemia en el que vivimos ha puesto de manifiesto que la población no se enfrenta a los riesgos de una manera homogénea. La raza, el género, la edad o la clase social son aspectos que favorecen el no cumplimiento de los derechos de las personas. Durante esta clase analizaremos este concepto y sus implicaciones en el sistema internacional de ayuda.

- Clase 4: El triple nexo humanitario.

La vinculación entre lo humanitario y el desarrollo o la construcción de la paz ha sido siempre un asunto complejo que ha dado lugar a diversas posiciones por parte de las ONG o los donantes. La propuesta de Triple Nexus entre estos tres componentes: humanitario, desarrollo, paz, que está siendo adoptada por muchos organismos, requiere de enfoques, métodos de trabajo, herramientas, experiencia y especialización que no resultan evidentes. Además, en ciertos contextos de conflicto la puesta en marcha del Nexus puede plantear ciertos problemas que afectan la independencia e imparcialidad humanitarias. Durante esta clase analizaremos estas posiciones con sus aspectos positivos y negativos.

- Clase 5: Localización de la ayuda.

Uno de los ámbitos que más relevancia ha cobrado con la COVID-19 es la respuesta humanitaria, la cual garantiza el acceso a la asistencia humanitaria a aquellas personas que la necesitan en el marco del cumplimiento de sus derechos. Las organizaciones internacionales no son las únicas que cumplen un papel relevante, las organizaciones locales desempeñan un rol protagónico en este cumplimiento de derechos. En esta clase analizaremos todas las aristas de este concepto y la relación entre las organizaciones y las poblaciones desde este prisma.

- Clase 6: Nuevas metodologías de trabajo.

El escenario cada vez más cambiante al que nos enfrentamos como sociedad precisa de una adaptación rápida a las necesidades y tendencias, las cuales se han visto acentuadas con la pandemia. Esta clase tendrá como objetivo analizar los crecientes desafíos en el ámbito humanitario y la evolución en las metodologías de trabajo prácticas como el Manual Esfera y la CHS Alliance.