

Material complementario para el profesorado

Queridas y queridos profesores/as:

Con esta propuesta, es posible continuar en clase la experiencia vivida en la actividad TODO enCAJA, con unas sencillas dinámicas participativas.

Objetivo: Continuar con la experiencia en el aula y proporcionar contenido que permita a toda el aula afianzar los conceptos adquiridos y por supuesto seguir divirtiéndose en torno a la lectura, los libros y los cuentos.

Dinámicas

1. 'La caja de las ideas'

Realización de una caja con distintos objetos que nos harán contar una historia distinta cada día.

- Pediremos a cada alumno que traiga tres objetos no muy grandes, de su casa. Todo se meterá en una gran caja de cartón. Cada día se sacarán tres objetos y se contará un breve cuento con esos tres objetos, que serán devueltos a cada alumno hasta que ya no quede ninguno.
- Es importante intentar ayudarles a que sean ellos los que completen palabras o frases. Por ejemplo:
 - o Había una vez en un país muy muy... *"pequeño"*
 - o Un pequeño lagarto que se encontraba bastante contento porque... *"acababa de comerse una hamburguesa entera"*
 - o Que alguien había dejado en el parque, encima de un... *"columpio"*.

2. 'Orden y concierto'

Se trata de dos juegos para aprender a ordenar y guardar las cosas de manera que las podamos encontrar.

- **Ordenando en clase:**

Elegimos un montón de libros de clase, o llevamos cada uno de casa un par de ellos.

El juego consiste en ordenarlos siguiendo distintas pautas.

- o Primero alfabéticamente, luego por colores del arcoíris, después de más grueso a más fino, de más grande a más pequeño, por temáticas, por edades de los protagonistas... etc.

- o En dos ocasiones, las que resulten más divertidas, contaremos un cuento sólo utilizando las portadas de los cuentos en el orden en que han quedado, a modo de *#storytellingdeloslibroschallenge*, como en el siguiente vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=hyUNhQKH834>

- Ordenando nuestro día:

Realizaremos unas tarjetas de tamaño A5, blancas por un lado y por el otro escribiremos un momento del día: levantarse, ducharse, comer, ir al cole, cepillarse el pelo, recoger el cuarto, ayudar en casa, merendar... etc.

Las repartiremos y cada alumno tendrá que dibujar en la parte blanca ese momento del día.

Entre todos deben ordenarlas cronológicamente. Es importante también el debate establecido por los distintos órdenes de cada niño y el horario distinto o las veces que repite una acción como *lavado de dientes o recoger la habitación*.

3. 'Qué hago con esta caja'

Ideas de cosas creativas y divertidas que hacer con cajas... y para construir sus historias.

Internet está lleno de ideas para que los más pequeños aprendan que reciclando se pueden divertir y jugar de una manera que fomente su imaginación y creatividad. Pediremos a cada alumno que traiga una caja de cartón y buscaremos la mejor idea para esa caja. Realizaremos todas o una por grupo.

También podemos pedirles que escojan su idea en familia y traigan la caja hecha de casa.

Aquí un blog de ideas estupendas como ejemplo: <http://www.mundoderukkia.com/2015/06/que-hago-con-esta-caja-20-manualidades.html>

4. '¿Quién quieres ser?' – Propuestas de la editorial

Incluimos estas fichas de trabajo propuestas por la editorial de '¿Quién quieres ser?', para alumnado y profesorado de 3º a 6º de Primaria.

- Fichas de alumnado: http://ecat.server.grupo-sm.com/ecat_Documentos/ES200186_13039.pdf

- Fichas de profesorado: http://ecat.server.grupo-sm.com/ecat_Documentos/ES200186_13038.pdf

Los cuentos

'La abeja y yo' - 3º Ciclo de Ed. Infantil

Una molesta abeja entra volando por la ventana y asusta a una niña, que la atrapa y no sabe qué hacer con ella...

Una preciosa historia que relata la amistad que surge entre la niña y la abeja, e introduce a los niños en la interdependencia del mundo natural y el mundo artificial.

Subrayando la difícil situación de la abeja en peligro de desaparecer, el libro muestra algunas acciones sencillas que pueden ayudar a restaurar la belleza y el equilibrio de nuestro medio ambiente.

Un cuento sobre la belleza de las abejas y su papel vital para nuestro mundo.

'La caja de los agujeros' - 1º y 2º Primaria:

La mamá de Andrea no comprende qué utilidad puede tener una caja vacía y llena de agujeros, pero su hija está contentísima con su nueva adquisición. ¡Y no es para menos!

Cuando destapa la caja, la niña encuentra agujeros de todos los tamaños y formas que la llevan a conocer a personajes entrañables que llenan su habitación de fantásticas historias.

La caja de los agujeros es un emocionante y divertido cuento que nos muestra cómo la imaginación puede cubrir cualquier carencia en nuestras vidas, regalándonos gracias a su lectura una sonrisa soñadora que nunca debemos dar por perdida.

'¿Quién quieres ser?' - 3º a 6º Primaria:

Eva tiene doce años, mucha curiosidad y un sinfín de preguntas. Cuando conoce a una ardilla su vida cambiará.

Ray, un sabio inventor algo chiflado, será el profesor que le descubra que no todo es lo que parece y que las respuestas no siempre son lo más importante.

Porque cuando crees que tienes todas las respuestas, van y te cambian las preguntas...

Completo cuento, que con el diálogo como herramienta para conocerse a uno mismo y al mundo en el que vivimos, aborda diferentes temas de literatura, historia y ciencia.